**RECENSIÓN AL LIBRO: ANA MARÍA PÉREZ
VALLEJO, *PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL
FRENTE A LA VIOLENCIA INFANTIL. UN ENFOQUE
DESDE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES*. ISBN 978-84-1355-872-1. ED. TIRANT
LO BLANCH, VALENCIA, 2021, 424 PÁGINAS**

ISABEL ESPÍN ALBA

Titular de Derecho Civil

Universidad de Santiago de Compostela

E-mail: isabel.espin@usc.es

La publicación de un nuevo libro de la Profa. Dra. Ana María Pérez Vallejo es motivo de satisfacción para los que conocemos su máximo rigor científico e implicación social en la divulgación de los resultados de sus tareas investigadoras, puesto que siempre ofrece trabajos de innegable valor e interés para la investigación y la transferencia de conocimiento en el área de las Ciencias sociales y jurídicas, en particular, en el ámbito del Derecho civil.

En esta ocasión, la autora no defrauda y la monografía objeto de recensión presenta un estudio claro y concienzudo que aborda el panorama actual de la violencia infantil desde un enfoque de los derechos de la niñez y los principios fundamentales que los sustentan, dando continuidad a la divulgación de los contenidos de su larga y consolidada experiencia investigadora en esta materia, plasmada en un número importante de aportaciones orientadas por el profundo conocimiento jurídico y por la sensibilidad hacia los colectivos más vulnerables.

Publicada por la prestigiosa editorial jurídica Tirant lo Blanch, la oportunidad de la obra adquiere mayor interés tras la reciente publicación de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Ley que, en palabras de la autora, se presenta ambiciosa y de una repercusión sin precedentes, al objeto de hacer frente a la violencia desde un enfoque integral, coordinado, transversal y multidimensional.

Los niños, niñas y adolescentes son sujetos titulares de derechos y por ser un grupo vulnerable, son objeto de protección. Dos perspectivas imbricadas que plantean un reto y a la vez serios obstáculos para una eficaz y pronta intervención, en los casos de riesgo, desprotección o violencia. En la evolución hacia el reconocimiento de sus capacidades para ejercitar los derechos de forma progresiva, se une una cierta visión paternalista y la necesaria injerencia estatal para su protección. Si bien, desprovista de recursos y con déficits acusados a distintos niveles; especialmente, con actuaciones poco especializadas en materia de infancia y adolescencia. Este es el hilo conductor de la obra monográfica objeto de reseña que se estructura en cuatro capítulos.

El Capítulo I -bajo la rúbrica LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y SU ÁMBITO JURÍDICO TRANSVERSAL FRENTE A LA VIOLENCIA- parte del reconocimiento y evolución de los derechos de niños, niñas y adolescentes, tras la publicación de la Convención de los Derechos del Niño y la revisión de su implementación por parte del Comité. A modo introductorio la autora centra su atención en el derecho (transversal) a una vida libre de violencia y esboza las diferentes y nuevas formas de violencia infantil, la frecuencia y/o el agravamiento de las mismas, así como los distintos entornos donde se produce. Todo ello dirigido a visibilizar esta realidad que no cesa y reivindicar la necesaria atención integral que requiere este colectivo ante situaciones flagrantes en las que se atenta contra este derecho fundamental de niños, niñas y adolescentes; de forma particular muestra su preocupación ante la violencia sexual, por considerar que tiene fuertes repercusiones en la dimensión personal de niños y niñas, al provocar un enorme impacto y sufrimiento, que les acompañará a lo largo de sus vidas. Partiendo del nuevo paradigma que, en sede de prevención/protección, propugna la LO 8/2021, la autora reseña desde el inicio las novedades de mayor calado previstas en la Ley, finalizando con la atención especial que debe prestarse a colectivos especialmente vulnerables.

El Capítulo II sobre la VULNERACIÓN DEL DERECHO A VIVIR EN UNA FAMILIA LIBRE DE VIOLENCIA estudia en profundidad la vulneración del derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir en un entorno familiar libre de violencia, incidiendo en las distintas tipologías de maltrato y analizando pormenorizadamente las respuestas, y mejoras del sistema legal. La autora enfatiza el acierto del legislador a la hora de ampliar los indicadores de riesgo en el modificado art. 17.2 LOPJM y la situación de desamparo que determinan la intervención de las entidades públicas competentes en el sistema de protección. Si bien saca a la luz casos contrastados de injerencia “arbitraria” de los poderes públicos, que vulneran del derecho de los menores de edad a no ser separados de sus familias. En este punto crítico la autora afirma que en ocasiones, el sistema en sí mismo falla. Bien por obstáculos procedimentales, falta de medios o recursos y escasa cualificación de los profesionales que intervienen en el proceso.

Asimismo contextualiza, los distintos supuestos de violencia ejercida por uno de los progenitores o personas con vínculo afectivo-familiar donde la regla general es que el “silencio” se apodera de la víctima. La violación del derecho a la vida e integridad física, la violación a la integridad psíquica (maltrato emocional) en los casos de ruptura parental, abogando por el impulso y la necesaria justicia terapéutica; sin obviar la situación de los menores “víctimas” de la violencia de género ejercida sobre sus madres y donde el derecho de contacto y relación del menor con su padre necesariamente debe “ceder”. Centra su atención en la más execrable violación al derecho a la indemnidad sexual. La invisibilidad, facilidad e impunidad del acto delictivo produce daños irreversibles para las jóvenes víctimas.

El Capítulo tercero viene referido a la VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y EN EL UNIVERSO DIGITAL. INTERVENCIÓN MULTIDIMENSIONAL Y AGENTES IMPLICADOS. En este Capítulo se examina con esmero el nuevo espacio que ofrecen las Redes Sociales e Internet que se traduce en nuevas formas de violencia. El acceso a Internet y a la alfabetización digital supone una oportunidad y una nueva manifestación de los derechos del niño a la libertad de expresión, a la participación y a la educación. Sin embargo, el entorno digital expone a niños y a niñas a conte-

nidos peligrosos, a problemas de privacidad y de protección de datos. Con estas premisas, en su condición de reconocida especialista en la materia, la autora profundiza en el acoso y ciberacoso en el ámbito educativo, en la violencia sexualizada en línea, sus tipologías y factores de riesgo; así como en el fenómeno emergente de la violencia de género digital en adolescentes. Haciendo hincapié en las medidas a adoptar a efectos de prevención y detección precoz y en la corresponsabilidad de todos los agentes implicados: la familia y el centro educativo, el sector privado, empresarial y los medios de comunicación.

El Capítulo cuatro aborda la violencia institucional que puede acontecer en el escenario judicial. Bajo la rúbrica MENORES Y JUSTICIA: VICTIMIZACION SECUNDARIA *V/S.* DERECHOS Y GARANTÍAS PROCESALES. EL ROL PROTAGONISTA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, la autora pone el foco y reivindica la necesidad de fortalecer los derechos y garantías procesales, de niños, niñas y adolescentes en el sistema de justicia; presupuesto esencial para la protección y promoción de los demás derechos de la infancia y adolescencia. Lo que requiere la especialización tanto de los órganos judiciales como de sus titulares, del Ministerio Fiscal, así como de los Equipos Técnicos que presten asistencia especializada a los órganos judiciales especializados en infancia y adolescencia. En línea con lo previsto en la LO 8/2021 y al objeto de favorecer el marco civil, penal y procesal para asegurar la tutela judicial efectiva analiza la efectividad de los derechos y garantías en el proceso de familia al objeto de reconocer el rol protagonista de las personas menores de edad, constatando las repercusiones psicológicas que en estos procesos tiene el relitigio que mantienen sus progenitores y las consecuencias de la indebida audiencia o exploración judicial de los menores.

Especial atención merece la intervención de los menores víctimas y victimarios menores de edad en el proceso penal a los que se les reconoce legitimación y derechos, con las debidas garantías procesales; en particular, se analiza la importancia de la prueba preconstituida, que se pauta como obligatoria al objeto de evitar la victimización secundaria, que presenta una relevancia esencial en los delitos más graves. No olvida la autora la posición del menor en conflicto con la ley penal (sospechoso o acusado) aportando novedades en clave de justicia restaurativa en a jurisdicción de menores.

En suma, la obra que tengo el honor de reseñar supone una valiosa aportación y un avance en el conocimiento que nos adentra en la compleja problemática de la violencia infantil y adolescente que no cesa. Las innumerables cuestiones tratadas con detalle y las sólidas respuestas a cuestiones controvertidas necesitadas de una urgente intervención, se analizan con rigor científico y una buena dosis de sensibilidad y compromiso que impregnan la trayectoria investigadora de la profesora Ana María PÉREZ VALLEJO. En ese sentido, cumple señalar que este libro culmina y es resultado del Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad: “Análisis jurídico y cuantitativo de la violencia en la infancia y adolescencia: propuestas de intervención socio-legal” (DER2014-58084-R) del que es Investigadora principal la autora.

Por todo ello, estamos ante una monografía de lectura imprescindible y altamente recomendable para aquellos estudiosos que cultivan, no solo el Derecho civil, sino otras disciplinas imbricadas en la protección de niños, niñas y adolescentes; así como por los distintos operadores jurídicos, dado su innegable alcance para el práctico del Derecho.